

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

### Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności,
- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność)

### Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- prace kontrolne (sprawdziany, testy)
- kartkówki
- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, udział w dyskusji, praca z materiałem źródłowym, graficznym)
- zeszyt, uzupełniony zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest na poziomie klas w danym roczniku)

### Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania (kontrakt):

- nauczyciel zapowiada pracę kontrolną co najmniej tydzień wcześniej i omawia jej zakres,
- prace kontrolne są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może napisać pracy kontrolnej w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach (nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły)
- jeżeli uczeń nie dostosuje się do powyższych terminów sprawdzian i kartkówkę pisze na lekcji w wybranym przez nauczyciela terminie (bez konieczności wcześniejszego uprzedzenia/powiadamiania)
- uczeń może poprawić ocenę z pracy pisemnej, poprawa jest dobrowolna, termin uczeń ustala z nauczycielem
- w przypadku ocen poprawianych do średniej ważonej wlicza się notę ostateczną
- kartkówki mogą obejmować 2-3 tematy wstecz, mogą być organizowane bez zapowiedzi
- odpowiedzi ustne obejmują 2-3 tematy wstecz, uczeń gromadzi plusy i minusy, które po zdobyciu 6 nauczyciel zamienia na ocenę (np. po zdobyciu 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, 6 minusów - ocenę niedostateczną). Odpowiedź ustna może też być oceniona od razu na ocenę cząstkową.
- uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności
- uczeń może zgłosić 1 raz w semestrze (w kl. IV) i 2 razy w semestrze (w kl. V-VIII) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów, kartkówek i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa)
- zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy
- brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji
- obowiązkiem ucznia jest systematyczne przygotowywanie się do zajęć
- wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione; przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia
- uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział oraz sukcesy w konkursach.
- nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi plusy i minusy, które nauczyciel zamienia na ocenę (po zdobyciu 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, 6 minusów - ocenę niedostateczną)
- uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną na koniec roku szkolnego (zgodnie z trybem zapisanym w Statucie SP20).

### Ocenie podlega:

- stopień opanowania materiału faktograficznego,
- dostrzeganie związków przyczynowo -skutkowych ,
- stopień rozumienia tematu,
- aktywne uczenie się poprzez działanie
- znajomość pojęć i terminów z zakresu przedmiotu,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Ocenianie prac kontrolnych:

Prace kontrolne są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

0 – 32 % - niedostateczny

33 – 49 % - dopuszczający

50 – 74 % - dostateczny

75 – 84 % - dobry

85 – 94% - bardzo dobry

95-100 % - celujący

Oceny cząstkowe mają następujące wagi:

- sprawdzian, sukces odniesiony w konkursie przedmiotowym – 3
- kartkówka, analiza materiałów źródłowych, odpowiedź ustna – 2
- aktywność i praca na lekcji – 1

### **Ocena śródroczna i końcowo roczna**

Ocena śródroczna (semestralna) i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Średnia ważona może (nie musi) być wyznacznikiem oceny śródrocznej (semestralnej) i końcoworocznej. Może pełnić jedynie funkcję pomocniczą.

### **Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:**

- wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco,
- prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, ich wyniki są omawiane. Wgląd do prac ucznia ma również rodzic (podczas konsultacji oraz na jego wniosek - tym samym zobowiązuje się do zwrotu pracy do 2 dni od momentu jej otrzymania)

### **KRYTERIA OCEN:**

**Ocenę celującą (6)** może otrzymać uczeń, który:

- zna biegle treści zawarte w programie nauczania, potrafi tę wiedzę zastosować
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,

**Ocenę bardzo dobrą (5)** może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu i wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,

- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,

- zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych

**Ocenę niedostateczną (1)** może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,

- nie prowadzi zeszytu

*W sprawach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowymi Zasadami Oceniania mają zastosowanie zapisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.*